Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____ Г.Е. Козловская

«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

История внешней политики России

Для направления подготовки ***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
Направленность (профиль)***История и география***
Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ к.и.н., доцент В.В. Васильев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины: «История внешней политики России».

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоениядисциплины – дать целостное представление об истории внешней политики России и СССР, о ее основных этапах, факторах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования российской и советской дипломатии, о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, об актуальных проблемах и основных направлениях российской внешней политики и о внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период, о ее взаимосвязи с экономическим и внутриполитическим развитием страны.Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- научить работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений и внешней политики России;
- познакомить с источниковой базой исследований по международной тематике;
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах, способствовать освоению понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «История внешней политики России» является дисциплиной исторического модуля блока Б1 ОПОП ВО (Б1.О.06.05). Дисциплина является важным практическим курсом у обучающихся направления «Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)» профиль «**История и география**».

Дисциплина «История внешней политики России» базируется на знаниях дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История России».

Освоение данной дисциплины является основой для дисциплины «Новая и новейшая история», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ПК-6 Способен участвовать в проектировании предметной образовательной среды и культурных особенностей региона;
- ПК-8 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные тенденции, факторы, этапы и закономерности истории внешней политики России/СССР с древнейших времен до 2020 г.,
- содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций;
- основные исследовательские модели интерпретации истории российской и советской внешней политики, а также актуальные проблемы и основные направления российской внешней политики и особенности внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период.

Уметь:

- ориентироваться в истории международных отношений и истории российской внешней политики;

- анализировать типологически различные источники информации по истории международных отношений и российской внешней политики, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики;
- выявлять исторические истоки актуальных проблем российской внешней политики в постсоветский период;
- анализировать природу и содержание российских внешнеполитических доктрин начала XXI в.
- ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений и внешней политики России/СССР;
- формулировать собственную оценку событий истории международных отношений и внешней политики России, внешнеполитического положения РФ в 1990-х – 2020-х гг., актуальных проблем российской внешней политики в контексте основных тенденций в международных отношениях на современном этапе, давать аргументированные прогнозы и сценарии их развития.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками научного прогнозирования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа (всего)	**54/1,5**	**54/1,5**
В том числе:		
Лекции	**18/0,5**	**18/0,5**
Практические занятия (ПЗ)	**36/1,0**	**36/1,0**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	**18/0,5**	**18/0,5**
Самостоятельная работа (всего)	**54/1,5**	**54/1,5**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**36/1**	**36**
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**
зачетные единицы	**4**	**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подготоака		
1	Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.).	**2**	**4**	**8**	**14**
2	Внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.	**2**	**4**	**8**	**14**
3	Внешняя политика Российской империи.	**4**	**8**	**6**	**18**
4	Внешняя политика советского государства в 1917–1941 гг.	**4**	**4**	**10**	**18**
5	Внешняя политика СССР в 1941-1991 гг.	**2**	**6**	**6**	**14**
6	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.	**2**	**4**	**8**	**14**
7	Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз	**2**	**6**	**8**	**16**
Итого		**18**	**36**	**54**	**108**
		54			
Экзамен		**36**			
Итого		**144**			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1	Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.).	Объект и предмет истории внешней политики России. Основные подходы к интерпретации истории российской внешней политики. Внешняя политика Киевской Руси. Отношения с Византией. Походы на Константинополь Олега и Игоря. Русско-византийские договоры. Посольство в Константинополь княгини Ольги. Дунайские походы Святослава Игоревича. Принятие христианства. Борьба с Хазарским каганатом. Походы Святослава на Волгу 965–967 гг. Борьба с печенегами и половцами. Отношения Руси с западными соседями. Русь и монгольское завоевание. Борьба с Швецией и Ливонским орденом в 1240-х гг. Начало борьбы за свержение монголо-татарского ига. Внешняя политика московских князей. Битва на Куликовом поле 1380 г. и ее внешнеполитические последствия. Татарские набеги первой половины XV в. Обострение отношений с Великим княжеством Литовским в начале XV в. Отношения с татарами и Литвой в период междоусобной войны второй четверти XV в. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига.
2	Внешняя политика Московского государства	Международное положение Московского государства после завершения процесса объединения. Внешняя

	от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.	политика Московской Руси при Иване III и Василии III. Русско-литовские войны. Отношения с Ливонским орденом. Борьба с остатками Золотой орды. Русская колонизация на северо-востоке. Русь и Западная Европа. Внешняя политика Елены Глинской. Внешняя политика Ивана IV и Избранной Рады в 1550-х гг. Восточное направление русской внешней политики. Покорение Казани. Подчинение Астрахани и Ногайской орды. Отношения с Крымом. Западное направление во внешней политике Московского государства в 1550-х гг. Начало Ливонской войны. Интересы России в Прибалтике. Внешняя политика в период опричнины. Крымские набеги 1571–1572 гг. Образование антирусской коалиции и завершение Ливонской войны. Покорение Западной Сибири. Внешняя политика Бориса Годунова. Отношения с Речью Посполитой и Швецией. Борьба России с Речью Посполитой и Швецией в период Смутного времени. Внешнеполитическое положение Московского государства после Смутного времени. Внешняя политика Михаила Романова. Россия и Тридцатилетняя война. Отношения с Речью Посполитой. Смоленская война 1632–1634 гг. Отношения с Крымом. Азовское сидение 1637–1642 гг. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Московское государство и освободительная война под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654–1667 гг. Войны с Речью Посполитой. Русско-шведская война 1656–1661 гг. Борьба в верхах антишведской и антипольской партий. Обострение отношений с Крымом и Турцией в 1670-х гг. Чигиринские походы. Бахчисарайское перемирие 1681 г. Внешняя политика Софьи Алексеевны. Вечный мир с Речью Посполитой 1686 г. Крымские походы В.Голицына в 1687 и 1689 гг. Присоединение Восточной Сибири. Конфликт с Китаем. Нерчинский договор 1689 г.
3	Внешняя политика Российской империи.	Цели внешней политики Петра I. Азовские походы 1695 и 1696 гг. «Великое посольство» 1697–1698 гг. Константинопольский мир 1700 г. Северная война 1700–1721 гг. и Ништадтский мир 1721 г. Восточной направление внешней политики Петра I. Первый персидский поход. Внешнеполитическое положение России после смерти Петра I. Общая характеристика внешней политик России в 1730–1761 гг. Польская кампания. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Русско-шведская война 1741–1743 гг. Присоединение Казахстана. Россия в Семилетней войне. Семилетняя война и интриги при русском дворе. Петр III и выход России из Семилетней войны. Основные направления внешней политики Екатерины II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Присоединение Крыма к России. Протекторат над

		Восточной Грузией. «Греческий проект». Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Отношения России со Швецией. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Отношения с США. Декларация о вооруженном нейтралитете. Обострение польского вопроса в 1760-х гг. Первый раздел Польши. Восточной направление внешней политики России. Борьба против Французской революции. Россия и реформы в Речи Посполитой. Второй и третий разделы Польши. Участие России во Второй антинаполеоновской коалиции. Итальянский и швейцарский походы А. Суворова. Основные направления внешней политики России в 1801–1812 гг. Участие в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мирный договор 1807 г. Русско-шведская война 1808–1809 гг. Присоединение Финляндии. Русско-французские отношения в 1808–1812 гг. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Присоединение Кавказа к России. Обострение русско-французских противоречий и подготовка к войне. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс 1815 г. Международная остановка после Венского конгресса. Система союзов. Русско-французские отношения. Борьба Священного союза с революционным движением. Восточный вопрос в 1813–1825 гг. Россия и борьба за независимость испанских колоний в Южной и Центральной Америке. Основные направления внешней политики России во второй половине 1820-х – начале 1850-х гг. Греческое восстание. Русско-турецкая война 1818–1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России в 1830-х – 1840-х гг. Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский мир 1856 г. Внешнеполитическая программа России в 1856–1882 гг. Канцлер А.М. Горчаков. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. Отношения с Францией Наполеона III. Сближение с Пруссией и Австрией в начале 1860-х гг. Политика России и западноевропейских держав в годы Польского восстания 1863–1864 гг. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии. Россия и гражданская война в США. Политика России на Дальнем Востоке при Александре II. Отмена нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после Франко-прусской войны. Союз трех императоров. Россия и восточный кризис 1870-х гг. Национально-освободительное движение на Балканах и политика России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс 1878 г. Присоединение Средней Азии к России. Европейская политика России в 1880-х – 1890-х гг. Восстановление союза трех императоров. Россия и Тройственный союз 1882 г. Политика России на Балканах в 1880-х гг. Россия и

		Болгарский кризис 1885–1886 гг. Ухудшение отношений России с Австро-Венгрией и Германией. Образование русско-французского союза (1891–1894 гг.). Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир 1905 г. Англо-русское соглашение 1907 г. Россия и Боснийский кризис 1908–1909 гг. Россия и Балканские войны 1912–1913 гг. Миссия Лимана фон Сандерса и новые колебания в верхах. Вступление России в Первую мировую войну. Императорская России в Первой мировой войне. Внешняя политика Временного правительства.
4	Внешняя политика советского государства в 1917–1941 гг.	Идеологические основы внешней политики большевиков. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий. Внешняя политика Советской России: мирное сосуществование с капиталистическими странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Мирные договоры Советской России со странами Балтии и Финляндией. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель–май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление

		советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.). Ухудшение советско-германских отношений. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англофранцузская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Крах Версальской системы международных отношений. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Англофранко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Ухудшение советско-германских отношений. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англофранцузская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления

		кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Крах Версальской системы международных отношений. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР. Англофранко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.). Советско-финская война и ее последствия для советской внешней политики.
5	Внешняя политика СССР в 1941-1991 гг.	Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941–1945 гг.). Второй этап существования антигитлеровской коалиции (1943–1945 гг.). Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции. Советско-японские отношения в 1939–1945 г. и вступление СССР в войну с Японией. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтрализма в условиях блокового раскола Европы. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н.С. Хрущёва в США, первая советскоамериканская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960г.). Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советскоамериканская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Влияние

		американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Нарастание советскокитайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»). Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве». Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве». Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Последствия

		Сандинистской революции в Никарагуа для советскоамериканских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние не советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советскоамериканских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние не советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния. Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80- х годов. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.): 1) мандат на переговоры по сокращению обычных вооруженных сил в Европе от Атлантики до Урала; 2) согласование концепции «человеческого измерения» СБСЕ. Отказ

		СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советскоамериканского Договора СНВ-1. Неоднозначные итоги практического воплощения концепции «нового политического мышления» для международного положения СССР. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.
6	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.	Балтийский регион. Политика в Закавказье. Отношения с государствами Средней Азии и Казахстаном. Украинский вопрос. Белоруссия и союзное государство.
7	Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз	Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность и новаторство. Российско-германские отношения. Россия и Франция. Балканское направление. Великобритания во внешней политике России.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины.

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/за**	**Формируемые**	**Общее количество**

	четных единиц	компетенции	компетенций
Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.).	14	ОПК-4, ПК-6, ПК-8.	**3**
Внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.	14		
Внешняя политика Российской империи.	18		
Внешняя политика советского государства в 1917–1941 гг.	18		
Внешняя политика СССР в 1941-1991 гг.	14		
Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.	14		
Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз	16		
Экзамен	**36/1**		
Итого	**144/4**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***
Лекция	Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.).	Проблемная лекция, презентация, семинар-дискуссия	6/2
Практ.			
Лекция	Внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.	Проблемная лекция, презентация, семинар-дискуссия	6/2
Практ.			
Лекция	Внешняя политика Российской империи.	Презентации, доклады, семинар-дискуссия	12/4
Практ.			
Лекция	Внешняя политика советского государства в 1917–1941 гг.	Проблемная лекция, презентация, семинар-дискуссия	8/4
Практ.			
Лекция	Внешняя политика СССР в 1941-1991 гг.	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	8/2
Практ.			
Лекция	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.	Презентации, доклады, сообщения, семинар-дискуссия	6/2
Практ.			
Лекция	Взаимоотношения Российской Федерации со	Проблемная лекция, презентация, семинар-	8/2

Практ.	странами Запада Россия и Европейский Союз	дискуссия	
Итого			36/18
СР			54
Итого			108(+36)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знаний обучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления подготовки.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимися и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных

материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Контактная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСРО), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающихся, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

ПЗ 1-2 Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.).

1. Основные подходы к интерпретации истории российской внешней политики.
2. Внешняя политика Киевской Руси. Отношения с Византией.
3. Борьба с Хазарским каганатом.
4. Борьба с печенегами и половцами.
5. Отношения Руси с западными соседями.
6. Отношения с Золотой Ордой и Литвой. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига.

ПЗ 3-4 Внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.

1. Международное положение Московского государства после завершения процесса объединения. Внешняя политика Московской Руси при Иване III и Василии III.
2. Внешняя политика Ивана IV
3. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.

ПЗ 5-8 Внешняя политика Российской империи

1. Цели и осуществление внешней политики Петра I.
2. Общая характеристика внешней политики России в 1730–1796 гг.
3. Основные направления внешней политики Российской империи в первой половине XVIII века.
4. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII века.
5. Основные направления внешней политики Российской империи в первой половине XIX века.
6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.
7. Внешняя политика Российской империи в начале XX в.

ПЗ 9-10 Внешняя политика советского государства в 1917– 1941 гг.

Учебное занятие в форме дискуссии. Вопросы для анализа:

1. Концептуальная основа внешней политики большевиков: между мировой революцией и мирным сосуществованием.
2. Формирование СССР как государства нового типа: всемирноисторическое значение.
3. Внешняя политика СССР в 1930 годы. Становление великой державы.
4. Советская внешняя политика на начальном этапе войны (1939-1941 гг.): тенденции и противоречия.

ПЗ 11Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.

Интерактивное занятие в формате «коллоквиума» Вопросы для обсуждения:

1. Феномен антигитлеровской коалиции.
2. СССР на международных конференциях
3. Политическое значение победы СССР во Второй мировой войне.
4. Дальневосточное и ближневосточное направление внешней политики СССР.

ПЗ 12-13. Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.

Интерактивное занятие в формате «круглого стола». Вопросы для обсуждения:

1. Холодная война как феномен. Начало эпохи биполярности – СССР–США.
2. Кризисы холодной войны.
3. Разрядка международной напряженности.
4. Завершение биполярной конфронтации.

ПЗ 14-15. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.

1. Отношения России со странами Прибалтики
2. Политика РФ в Закавказье.
3. Отношения с государствами Средней Азии и Казахстаном.
4. Россия и украинский вопрос.
5. Белоруссия и союзное государство.

ПЗ 16. Внешняя политика России после «холодной войны» (1992-2000).
Интерактивное занятие в формате «игровой ситуации».
Тема для анализа: Саммит Россия-НАТО (1997 год): реконструкция переговоров на основе исторических документов.

ПЗ 17. Современный этап внешней политики России (2001-2020)
Интерактивное занятие в формате «коллоквиума». Вопросы для обсуждения:
1. Внешняя политика России в 1990- годы. Основные проблемы
2. Эволюция внешнеполитического курса РФ в 2000-е годы
3. Место и роль России в международных отношениях современности (2012-2020 гг.)

ПЗ 18. Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада. Россия и Европейский Союз
1. Российско-германский отношения.
2. Россия и Франция.
3. Балканское направление.
4. Великобритания во внешней политике России

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:
- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:
- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

Вопросы для самопроверки:
1. Внешняя политика Киевской Руси.
2. Русь и монгольское завоевание.

3. Начало борьбы за свержение монголо-татарского ига. Внешняя политика московских князей. Битва на Куликовом поле 1380 г. и ее внешнеполитические последствия.
4. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига
5. Внешняя политика Московской Руси при Иване III и Василии III.
6. Внешняя политика Ивана IV
7. Внешняя политика Бориса Годунова. Борьба России с Речью Посполитой и Швецией в период Смутного времени.
8. Внешняя политика Михаила Романова.
9. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.
10. Цели внешней политики Петра I.
11. Общая характеристика внешней политик России в 1730–1761 гг.
12. Основные направления внешней политики Екатерины II.
13. Основные направления внешней политики России в 1801–1812 гг. Участие в антинаполеоновских коалициях.
14. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.
15. Присоединение Кавказа к России.
16. Отечественная война 1812 г.
17. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.
18. Венский конгресс 1815 г.
19. Международная остановка после Венского конгресса. Система союзов.
20. Основные направления внешней политики России во второй половине 1820-х – начале 1850-х гг.
21. Внешняя политика России при Александре II.
22. Европейская политика России в 1880-х – 1890-х гг.
23. Основные направления внешней политики России в конце Xix – начале XX в. Дальневосточная политика.
24. Идеологические основы внешней политики большевиков. Брест-Литовский договор
25. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1918–1922 гг. Полоса признаний советского государства.
26. Внешняя политика СССР в 1933–1936 гг.
27. Сближение СССР и Германии в конце 1938 – первой половине 1939 гг. Пакт Риббентропа — Молотова
28. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг.
29. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.).
30. Второй этап существования антигитлеровской коалиции (1943–1945 гг.). Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции.
31. Советско-японские отношения в 1939–1945 г. и вступление СССР в войну с Японией.
32. СССР и оформление биполярной системы международных отношений (1947–1950 гг.).
33. Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1955 гг.
34. Конфликт СССР с Югославией.
35. Внешнеполитическая программа СССР «мирного сосуществования» и ее реализация.

36. Отношения СССР со странами «социалистического содружества» во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг. Венгерский и Чехословацкий кризисы.
37. Ухудшение отношений СССР с КНР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
38. Политика разрядки во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг.
39. Рост международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Вторжение советских войск в Афганистан.
40. Новый виток американо-советского противостояния в первой половине 1980-х гг.
41. Внешнеполитический курс М. Горбачева.
42. Крах СССР и его международные последствия.
43. Морская граница РФ в Северном Ледовитом океане и борьба за Арктику: исторические и актуальные внешнеполитические и внешнеэкономические аспекты.
44. Этапы формирования границы между Россией и Финляндией и современное состояние территориальной проблемы между двумя странами.
45. Территориальный конфликт между РФ и Эстонией: исторические истоки и современное состояние.
46. Территориальный конфликт между РФ и Латвией: исторические истоки и современное состояние.
47. Проблема российско-белорусской границы: исторические аспекты и современное состояние.
48. Границы Калининградской области в контексте взаимоотношений РФ с Литвой, Польшей и ФРГ: исторические аспекты и современное состояние проблемы.
49. История формирования российско-украинской границы и современные территориальные споры между РФ и Украиной.
50. Этапы и особенности формирования российской границы на Кавказе.
51. Проблемы российской границы на Западном Кавказе и территориальные споры РФ с Грузией и Абхазией: исторические истоки и современное состояние.
52. Территориальный конфликт между РФ и Азербайджаном: исторические истоки и современное состояние.
53. История формирования российско-казахстанской границы. Проблема границы между РФ и Казахстаном в современном внешне- и внутриполитическом измерении.
54. История формирования российско-монгольской границы и современное состояние территориальной проблемы.
55. Историческое происхождение российско-китайского пограничного спора и его урегулирование. Современные территориальные проблемы во взаимоотношениях РФ с КНР и Китайской республикой (Тайвань).
56. Российско-японский территориальный спор: исторические истоки и современное состояние.
57. Этапы формирования границы между Россией и США.
58. Российско-американский территориальный спор в Беринговом море: исторические истоки и современное состояние.
59. РФ и ООН в конце XX – начале XXI в.
60. РФ и международные конфликты 1990-х гг.
61. РФ и международные конфликты 2000-х – начала 2010-х гг.
62. РФ и НАТО в конце XX – начале XXI в.
63. «Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.
64. Влияние мирового финансового кризиса конца 2000-х г. на внешнеполитическую стратегию РФ.
65. РФ и проблема распространения ядерного оружия в современном мире.

66. РФ и проблема международного терроризма.
67. РФ и проблема прав человека: международный аспект.
68. РФ и мировые проблемы окружающей среды.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалыдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469352 (дата обращения: 31.07.2021).
2. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А.В. Лукин. - М.: Весь Мир, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-7777-0632-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013985.
3. *Любичанковский, С. В.* Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492836 (дата обращения: 18.04.2022).
4. *Пряхин, В. Ф.* Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489167 (дата обращения: 18.04.2022).
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476143 (дата обращения: 31.07.2021).
6. *Пономаренко, Л. В.* История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472586 (дата обращения: 31.07.2021).

7. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В. Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013770.

б) дополнительная литература

1. История международных отношений: учебное пособие под ред. Каменской Г.В., Колобова О.А. и др.- М.: Логос, 2007.
2. Кремнев П.П. Распад СССР: международно-правовые проблемы.- М.: Зерцало-М, 2005.
3. Медяков А.С. История международных отношений. Новое время. - М.: Просвещение, 2008.
4. Ревякин А.В. История международных отношений в новое время. – М.: РОССПЭН, 2004
5. Сидоров А.Ю. и др. История международных отношений, 1918-1939. – М.:Центрополиграф, 2008.
6. Системная история международных отношений / под ред. Богатурова А.Д., изд-е 2-е. - М.: Культурная революция, 2006.
7. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений в 4-х тт. – М.: МГУ. Т. 1-4. – 2000-2005.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения

информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.